

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.19.08 Теория бухгалтерского учета**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Экономика. География**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Беспалова С.В., канд.экон.наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
экономики, управления и  
предпринимательского права

Утверждена на заседании кафедры экономики,  
управления и предпринимательского права  
Института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 7 от 25 марта 2021 г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета, формирования учетной политики организации, выбора способов и методов ведения учета и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения задач.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— историю развития бухгалтерского учета;</li> <li>— понятие и виды хозяйственного учета, виды измерителей, используемых в учете;</li> <li>— сущность, принципы, задачи и функции бухгалтерского учета;</li> <li>— систему нормативного регулирования учета в Российской Федерации;</li> <li>— концепцию развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ;</li> <li>— предмет бухгалтерского учета и объекты бухгалтерского наблюдения;</li> <li>— сущность хозяйственных операций;</li> <li>— понятие бухгалтерского баланса, его строение и назначение, виды балансов;</li> <li>— капитальное (основное) уравнение;</li> <li>— строение и назначение счета;</li> <li>— двойную запись, ее контрольное значение;</li> <li>— понятия синтетического и аналитического учета;</li> <li>— план счетов бухгалтерского учета, его строение и назначение;</li> <li>— классификацию счетов;</li> <li>— модели текущего учета основных хозяйственных процессов;</li> <li>— требования, предъявляемые к документам, классификацию документов, порядок составления и хранения документов;</li> <li>— понятие инвентаризации, ее роль в первичном наблюдении, виды</li> </ul>

		<p>инвентаризаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— понятие оценки и калькуляции;</li><li>— значение и классификацию учетных регистров;</li><li>— формы бухгалтерского учета и современное положение и перспективы их развития;</li><li>— основы организации бухгалтерского учета;</li><li>— права и обязанности главного бухгалтера;</li><li>— ответственность руководителя и главного бухгалтера за нарушение законодательства РФ;</li><li>— содержание и изменение учетной политики организации;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— применять базовые принципы бухгалтерского учета и требования;</li><li>— классифицировать имущество организации по видам и источникам образования;</li><li>— определять тип изменений в балансе, происходящий под влиянием хозяйственной операции;</li><li>— составлять бухгалтерские проводки;</li><li>— разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации</li><li>— отражать хозяйственные операции по учету процессов снабжения, производства и реализации;</li><li>— осуществлять документирование хозяйственных операций;</li><li>— отражать результаты инвентаризации;</li><li>— применять техники записей операций в учетные регистры;</li><li>— формировать учетную политику организации;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— навыками работы с законодательными документами;</li><li>— навыками применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;</li><li>— навыками применения балансового метода отражения информации;</li><li>— навыками обобщения данных бухгалтерского учета;</li><li>— навыками формирования бухгалтерских проводок по учету</li></ul>
--	--	--

		процессов снабжения, производства и реализации; — навыками проведения инвентаризации; — навыками выявления и исправления ошибочных записей в учетных регистрах.
--	--	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	6	3	108	20	40	-	60	8	21	-	27	Экзамен

*Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий.*

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Сущность бухгалтерского учета	2	2		4	-	2	
2	Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	2	4		6	2	3	
3	Баланс организации	2	4		6	2	3	
4	Бухгалтерские счета и двойная запись	4	8		12	2	3	
5	Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	4	12		16	2	3	

6	Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция	2	4		6	-	3	
7	Учетные регистры, формы бухгалтерского учета	2	4		6	-	2	
8	Основы организации бухгалтерского учета, учетная политика организации	2	2		4	-	2	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

История развития бухгалтерского учета. Понятие и виды хозяйственного учета, виды измерителей, используемых в учете. Задачи и функции бухгалтерского учета. Базовые принципы и требования. Пользователи бухгалтерской информации. Система нормативного регулирования учета в Российской Федерации. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.

#### **ТЕМА 2. ОБЪЕКТЫ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения. Основные методические приемы и правила бухгалтерского учета: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, система счетов и двойная запись, бухгалтерский баланс и отчетность. Классификация имущества организации по видам и источникам образования. Хозяйственные операции.

#### **ТЕМА 3. БАЛАНС ОРГАНИЗАЦИИ**

Балансовый метод отражения информации. Бухгалтерский баланс, его строение и назначение. Виды балансов. Капитальное (основное) уравнение. Типовые изменения в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций.

#### **ТЕМА 4. БУХГАЛТЕРСКИЕ СЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ.**

Счета, их строение и назначение. Активные и пассивные счета. Двойная запись, ее контрольное значение, корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки. Синтетический и аналитический учет, субсчета, взаимосвязь счетов и баланса. Обобщение данных бухгалтерского учета: оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. План счетов бухгалтерского учета, его строение и назначение. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по структуре и назначению.

#### **ТЕМА 5. МОДЕЛИ ТЕКУЩЕГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ**

Модель текущего учета процесса заготовления. Модель текущего учета процесса производства. Модель текущего учета процесса продажи.

#### **ТЕМА 6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА И КАЛЬКУЛЯЦИЯ**

Документация – элемент метода бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к документам. Классификация документов. Порядок составления и хранения документов. Документооборот и его организация. Инвентаризация и ее роль в первичном наблюдении. Виды инвентаризаций, объекты инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризаций и документальное оформление ее результатов. Отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета. Понятие оценки. Оценка материалов, основных средств, нематериальных активов, готовой продукции. Калькуляция: понятие, методы, виды и значение.

## **ТЕМА 7. УЧЕТНЫЕ РЕГИСТРЫ, ФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Значение и классификация учетных регистров. Техника записей операций в учетные регистры. Способы выявления и исправления ошибочных записей в учетных регистрах. Классификация форм бухгалтерского учета. Современное положение и перспективы развития форм бухгалтерского учета.

## **ТЕМА 8. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Принципы организации бухучета в зависимости от условий функционирования организации и объема учетной работы. Права и обязанности главного бухгалтера. Ответственность руководителя и главного бухгалтера за нарушение законодательства РФ. Формирование, оформление, содержание и изменение учетной политики организации.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05116-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BAF8FB8F-098A-42A6-8F00-13B67FAD04DB](http://www.biblio-online.ru/book/BAF8FB8F-098A-42A6-8F00-13B67FAD04DB).

2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177](http://www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177)

### **Дополнительная литература:**

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Бухарева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01443-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6](http://www.biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6)

4. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-413262>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.